

4. 出産から1-2歳ごろまでの様子について以下に記入してください

(空欄への記入、当てはまるところに○をつけてください)

- ◇ 発達は順調でしたか はい・いいえ：具体的に ()
ひとり歩き ()ヶ月)、
初めての言葉 ()ヶ月：何という言葉でしたか ()、2語文 ()ヶ月)
- ◇ 1-2歳ごろまではどのようなお子さんでしたか？
- | | |
|--|-----------------|
| 人見知り | なかった・あった・はげしかった |
| 夜泣きが強かった | はい・いいえ |
| かんしゃくを起し易かった | はい・いいえ |
| 多動で目が離せなかった | はい・いいえ |
| 1-2才の頃はまだ指差しをしなかった | はい・いいえ |
| 見てほしいものがあると指さして、保護者の顔を覗き込んできた | はい・いいえ |
| 見てほしいものがあると指さすが、保護者の顔をのぞき込んでくることはなかった。 | はい・いいえ |
| 保護者が指差した先をなかなかみてくれなかった | はい・いいえ |
| オツムテンテンなどのまねをしなかった | はい・いいえ |
| 視線が合いにくかった | はい・いいえ |
| その他 () | |
- ◇ 育児に手がかかって大変でしたか はい・いいえ

5. 幼児期の様子

- | | |
|--|---------------|
| 視線があいにくかった | はい・いいえ |
| 名前を呼んでも振り向かなかつたり無視したりした | ない・ときどき・しばしば |
| ことばが遅かった | はい・いいえ |
| オーム返しが多かった | はい・いいえ |
| 会話が續かない・自分の好きなことを一方的に話すことが多かった | はい・いいえ |
| 奇妙な動作(つま先歩き・コマのように回る・体を揺する・手をかざしてみる・横目使いでみるなど)がみられていた時期がある | はい・いいえ(具体的に) |
| こだわりやすい傾向(道順・物の位置・数字・マーク・特定の動作や手順の儀式など)があった | はい・いいえ(具体的に) |
| 興味を持つ物が限られていた | はい・いいえ(具体的に) |
| 偏食が激しく食べ物のレパートリーが極端に狭かった | はい・いいえ |
| 特定の音を嫌がった | はい・いいえ(具体的に) |
| 手が汚れるのを嫌がった | はい・いいえ |

頭を打ち付ける、手をかむなど、自分が傷つくことをしていた	はい・いいえ
よく迷子になったり、迷子になりそうになっていた	はい・いいえ
しゃべりすぎてしまったり、質問が終わらないうちにすぐに答えてしまっていた	はい・いいえ
多動傾向があった	はい・いいえ
その他 ()	

6. 保育園・幼稚園でのお子さんの様子について以下に記入してください。

(空欄への記入、あてはまるところに○をつけてください。

未就園児の場合は 8. に進んでください)

園の名称 ()

入園_____歳_____ヵ月、学年統合枠の利用 (あり・なし)、加配/補助員 (あり・なし)

☆入園時の様子

ご家族と離れることへの抵抗 (非常に強かった・やや強かった・他の子と同等・全く抵抗なし)

園での生活には (すぐに慣れた・徐々に慣れた・慣れるまでに長期間かかった)

その他

[]

☆先生・保育士さんとのやりとり

困った時に助けをもとめることが (できる・特定の先生にはできる・できない)

言葉でのやりとり (できる・しようとするが聞き取れない・できない)

その他

[]

☆同年代のこどもとのやりとり

一緒に遊ぶ : 遊べる・誘われれば遊べる・遊べない

おもちゃの貸し借り : できる・促されればできる・できない

遊具やおもちゃを順番に使う : できる・促されればできる・できない

おともだちとのトラブル : あり・なし

ありの方はその内容を具体的に記入してください。

[]

☆園での様子

おあつまり（座って話がきける・きけない 遊びをやめてあつまれる・きりかえが苦手）

昼食 弁当（ほぼ完食・残すことが多い・全く手をつけない・決まった物のみもたせている）
（自分で食べる・先生の手助けが必要・立ち歩く）

給食（ほぼ完食・残すことが多い・全く手をつけない・決まった物のみ食べる）
（自分で食べる・先生の手助けが必要・立ち歩く）

自由遊び（友達と遊ぶ・ひとり遊びが多い・不明）

好きな遊び（

製作など（自分でできる・先生の手助けや個別の声かけが必要・
うまくできない・やろうとしない）

☆行事への参加状況

年少：全く参加できない・先生の手助けがあれば参加可能・皆と一緒に参加可能

年中：全く参加できない・先生の手助けがあれば参加可能・皆と一緒に参加可能

年長：全く参加できない・先生の手助けがあれば参加可能・皆と一緒に参加可能

その他

[]

☆幼稚園・保育園通園中の家庭でのお子さんの様子

登園渋り：ない・時々ある・たびたびある・常にある

降園：スムーズにできる・なかなか帰らない

その他

[]

☆文字への関心があった：はい・いいえ

ひらがな：読める（ 才の 月頃から）・まだ読めない

ひらがなの他に読める物があった：はい（数字・カタカナ・漢字・アルファベット）・いいえ

文字を教えていた：はい（ 才の 月頃から）・いいえ

具体的な教材：ビデオ・ipad・ドリル・ひらがなボード、

その他（)

7. . 小学校でのお子さんの様子について以下に記入してください。

(就学前のお子様の場合は、8。へ進んでください。)

学校名 ()

普通学級 通級 (年生から) ことばの教室

特別支援学級(知的・情緒・病弱児) (年生から) 特別支援学校 (年生から)

別教室で過ごすことがある (年生から): 時々、毎日

休みがちである (年生から): およそ週 日ぐらい登校できる・登校できていない

☆授業態度: 問題なし・離席あり・教室外へ出て行く・授業に参加していないことがある

ボーっとしていることがある

授業に関係のないことをすることがある (例)

授業の妨害あり・学習内容についていけない・不明

その他 ()

☆先生の指示: 先生からクラス全体への指示 (例 教科書の○ページを開いて下さい、など) を

聞いて行動 できる・できない

指示を聞き逃して隣を見て確認している・個別に声をかけてもらう必要がある

☆級友とのやり取り/付き合い

仲良しの友人が (いる (人)・いない・不明)

友人と対等に付き合える・自分の言うなりにさせている・友人の言いなりになっている

仲間はずれやいじめの経験 (あり・なし)

友人とのトラブル (あり・なし)

ありの方はその内容を具体的に記入してください。

[]

☆休み時間・放課後の過ごし方

友人と誘い合って遊ぶ・誘われれば遊ぶ・一人で過ごすことが多い

遊びの内容: 外 ()

屋内 ()

☆忘れ物・なくし物: 毎日・ときどき・たまに・なし

宿題・提出物・教科書・ノート・鉛筆・消しゴム・その他 ()

学校からのお便りを きちんと渡してくれる・出さないことが多い・

保護者がランドセルから出している

☆集団活動への参加状況

問題なく参加できる・補助の先生がつくなど一定の配慮が必要・参加できない

その他 ()

☆学習（確実にできているところ、あてはまるところに○をつけてください。）

国語

ひらがな(読み・書き) カタカナ(読み・書き) 漢字(読み・書き) (年生まで)

本読み：スラスラ・ときどきつかえる・どこをよんでいるかわからなくなる・ひろい読み

ノートの文字：きれいに書ける・読めない文字・ますからはみ出る・きれいに消せない・

時間内に書ききれない

作文/日記：書ける・手助けがあれば書ける・書けない

算数

数の理解：3まで・5まで・10以上

数字(読み) 日付 曜日 時計

繰り上がりのない足し算 ・ 繰り下がりのない引き算

繰り上がりのある足し算 ・ 繰り下がりのある引き算

九九 割り算

文章題：得意・読んであげると解ける・苦手

体育

なわとび：前とび(回) 後ろとび・あやとび・二重とび

鉄棒：前回り 逆上がり

音楽

鍵盤ハーモニカ：できる・苦労している・できない・やろうとしない

リコーダー：できる・苦労している・できない・やろうとしない

家庭学習 1日()分 うち宿題にかかる時間()分

通信教材や塾の利用 あり() なし

習い事 週()回 (内容)

8. 現在のお子さんの様子について

○食事 自立・半介助・全介助 箸・スプーン/フォーク・手づかみ

偏食： あり() なし

○着替え(自立・半介助・全介助)

ボタン不可・上着を着られる・上着を脱げる・ズボンをはける・ズボンを脱げる)

○排泄（自立・オムツ うんち教える・おしっこ教える・全く教えない）

日中のオムツが外れた時期（ _____ 歳 _____ ヶ月）

日中のおもらし（あり・なし） 夜尿（あり・なし）

○入浴（体が洗える・体を洗おうとするが仕上げが必要・

髪を洗える・髪を洗おうとするが手伝いが必要・

入浴を嫌がる・顔に水がかかるのを嫌がる）

○洗面（タオルでふいてあげている・自分で拭いている・自分で洗える）

○歯磨き（自立・半介助・全介助 協力的・かなり抵抗する）

○睡眠：起床（ _____ 時） 就寝（ _____ 時） 睡眠時間（ _____ 時間）

寝付き：問題なし・なかなか寝付けない・深夜に目覚める・早朝に目覚める

好きな遊び：屋外（ _____ ） 屋内（ _____ ）

テレビ 平日1日（ _____ ）分 休日1日（ _____ ）分

ゲーム 平日1日（ _____ ）分 休日1日（ _____ ）分

パソコン・タブレット・スマホ 平日1日（ _____ ）分 休日1日（ _____ ）分

お手伝い している（ _____ ） ・ していない

こだわり： あ・なし

ありの方はその内容を具体的に記入してください。

[_____]

その他担当医に伝えたいことがありましたらお書きください。

[_____]

9. 現在利用している福祉制度（あり・なし）：（利用しているものに○をつけてください。）

療育手帳 特別児童扶養手当 自立支援医療

その他（ _____ ）

ディサービス/放課後ケア ショートステイ ヘルパー

10. ご家族のことについて

父 (歳) 健康・病気()、離別(時期:)、死別(時期:)

職業()、 単身赴任中・同居

母 (歳) 健康・病気()、離別(時期:)、死別(時期:)

職業()、 単身赴任中・同居

父方祖父 (歳) 健康・病気()、同居(有・無)、死亡

祖母 (歳) 健康・病気()、同居(有・無)、死亡

母方祖父 (歳) 健康・病気()、同居(有・無)、死亡

祖母 (歳) 健康・病気()、同居(有・無)、死亡

ご本人以外の兄弟姉妹

兄・姉・弟・妹 (歳) 健康・病気()同居(有・無)、

その他の同居人 無・有(ご本人との関係:)

育児に関して家族間で意見の食い違いが(ある・ない)

ありの方はその内容を具体的に記入してください

()

幼児期・学童期などに、家庭の中に混乱があったことがありますか？(ない・ある)

(深刻なご両親の不仲・病気・離婚・経済的危機など)

いつごろ:

どんなことですか:

以上です。

ご協力ありがとうございました。

うりぼうキッズクリニック 院長